

ETRE REFERENT EDUCATION THERAPEUTIQUE



Prérequis

Les participants doivent justifier, pour pouvoir s'inscrire, d'avoir suivi le module de 40 heures de formation sur la thématique « Dispenser l'éducation thérapeutique » .

Public

Aides-soignantes

Dates

Nous consulter pour connaître les disponibilités de nos formateurs

Durée

5 journées soit 40 heures

Compétences visées

- Développer une méthodologie pour accompagner les professionnels dans la mise en œuvre de programmes d'ETP.

Objectifs

- Connaître l'intérêt et l'importance de la mise en place de programme d'éducation thérapeutique
- Acquérir la méthodologie pour construire un programme d'éducation thérapeutique centré sur le patient et les aidants en lien avec la définition de la stratégie du projet d'établissement (projet médical et de soins)
- Conduire un programme d'éducation thérapeutique
- Former en interne ses collègues au programme d'éducation thérapeutique validé par l'établissement
- Savoir accompagner un patient et ses aidants dans la démarche d'ETP

Programme

Jour 1

- Définition de l'ETP
- Contexte institutionnel
- ETP et Certification V2014
- Populations bénéficiaires de l'ETP et les différents intervenants

Jour 2

- Etapes d'un programme d'éducation thérapeutique
- Définition d'un diagnostic éducatif
- Evaluation d'un programme d'éducation thérapeutique
- Les différents outils : compétence relationnelle et technique, être dans l'écoute et la compréhension, favoriser les échanges pour obtenir l'adhésion du patient, argumenter, accompagner pour encourager les efforts, favoriser l'interactivité dans le jeu collectif, et les apprentissages mutuels (les pratiques qui se font sur le terrain)
- Analyse de choix de programmes ETP retenus et/ou autorisés dans les établissements représentés par les participants

ETRE REFERENT EDUCATION THERAPEUTIQUE



Jour 3

- Retour d'expériences de chaque participant sur son programme construit ou en cours d'élaboration
- Construire un programme d'éducation thérapeutique avec les séances d'éducation individuelle et de groupe adaptées au type de prise en charge et à l'organisation de l'établissement
- Comment élaborer un diagnostic éducatif avec traçabilité dans le dossier patient

Jour 4

- Evaluation du niveau de compréhension et d'appropriation du patient : étude des critères adaptés au programme d'éducation thérapeutique
- Entretien motivationnel : outil, traçabilité dans le dossier patient
- Négociation des objectifs avec le patient et /ou les aidants et enregistrement dans le dossier patient

Jour 5

- Retour d'expériences avec les participants suite à la mise en œuvre de programmes construits
- Construction des indicateurs de suivi et de satisfaction des patients, des aidants, des professionnels : étude d'outils
- Le bilan éducatif

Formateur

Formatrice en éducation thérapeutique, coach en santé, chercheuse sur la relation soignant-malade et intervenante à l'Institut d'éducation thérapeutique - Chaire de recherche en ETP - Université Pierre et Marie Curie-Sorbonne Paris XI-, ayant 19 ans d'expérience professionnelle.

Modalités de suivi

Emargement

Modalités d'évaluation

Evaluation de l'attente des objectifs par les stagiaires

Attestation individuelle sera délivrée à chaque participant.

Evaluation à 3 mois à partir d'une enquête qui permettra de mesurer le taux d'application et de satisfaction sur le terrain

Tarif

Pour obtenir un tarif ou un devis, merci de nous consulter.

Modalités pédagogiques

Apports pédagogiques (diaporama, documents de références) et méthodologiques, travail en groupe, documents pédagogiques, mise en situation, analyse en groupe des programmes

Lieu

Uniquement en intra-établissements

Des sessions en inter sont organisées pour les établissements adhérents à la Fédération de l'Hospitalisation Privée (FHP). Nous consulter pour connaître les dates.

**INSCRIPTION /
DEVIS**

