

DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE



Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel soignant voulant dispenser un atelier d'éducation thérapeutique auprès de patient dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique

Dates

Nous consulter pour connaître les disponibilités de nos formateurs

Durée

5 journées soit 40 heures

Compétences visées

- Acquérir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la dispensation de l'Education Thérapeutique du Patient

Objectifs

- Créer un climat favorable à l'ETP
- Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités
- Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche ETP

Programme

Jour 1

- Préambules à la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique
- Réflexion sur l'inscription de l'ETP dans l'institution, de sa place dans la prise en soin de la personne, lien avec le projet thérapeutique individualisé, la coordination des soins... et des ateliers d'éducation thérapeutique existants
- Apports méthodologiques sur la dispensation d'un atelier d'éducation thérapeutique
- L'accueil et les conditions favorables à mettre en œuvre pour que les personnes concernées et leur entourage, puissent se sentir à l'aise dans l'ETP
- L'information, la sensibilisation, la motivation du patient (et de son entourage), temps de recueil de données préalables à la mise en route de l'ETP
- Le bilan éducatif (partagé avec le patient et son entourage) conditions de réalisations : vécu et compréhension de la maladie, des traitements, des examens. Les pratiques de santé et les besoins.
- L'entretien éducatif : identification des besoins éducatifs et formalisation d'une trace, à disposition des intervenants dans la démarche d'ETP, les ressources et les possibilités du patient, compte tenu de sa situation. Co- construction et formalisation du plan d'action (séance éducative), prenant en compte la situation et aux objectifs du patient.

DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE



- L'alliance thérapeutique, installer la relation de confiance, maintenir et développer la relation éducative avec le patient et son environnement.
- L'autonomie du patient dans la gestion de sa pathologie à long terme
- Evaluation et suivi et l'évaluation de la démarche d'ETP : Les comptes rendus liés aux actions d'ETP.
- La démarche de réajustement avec le patient et son entourage, en fonction de ses objectifs, de ses priorités, de l'évolution de sa maladie, de ses projets, des événements de sa vie.
- L'avis du patient sur la démarche éducative : encourager le patient à exprimer son avis sur la démarche d'ETP

Jour 2

- Dispenser l'éducation thérapeutique thérapeutique :
- Le but est de favoriser les apprentissages en diversifiant les modalités éducatives et pédagogiques : possibilités de se ressourcer, pour les patients comme pour les acteurs de l'ETP, favoriser l'expression et le partage des émotions (Les groupes d'expression ou groupes de paroles, groupes de rencontres, groupes d'analyse des besoins).
- Le rôle et la place de l'animateur durant la séance, ses différentes fonctions...
- La conduite d'un atelier en individuel ou en groupe : savoir de base, notions sur l'animation de groupe, les compétences relationnelles, la gestion des difficultés, le cadre qui régit le fonctionnement de l'atelier thérapeutique, etc. :
 - la notion de sécurité
 - l'espace temps
 - la place du professionnel dans ce rôle
 - le transfert
 - la notion d'observateur
 - la médiation
 - le choix
 - le devenir d'une séance
 - l'évaluation
 - la transmission
 - focus sur la co-animation

Jour 3 et 4

- Mise en situation et mise en pratique
- Conception et développement d'un ou d'atelier(s) d'éducation thérapeutique(s) : temps d'accompagnement pour la réalisation concrète d'un ou de projets) d'atelier(s) thérapeutique à partir de l'existant
- Animation d'un atelier interactif dans le cadre d'une démarche d'ETP proposée
- Animation d'une activité de bien-être ou de moment convivial
- Animation d'un temps d'expression, d'un groupe de parole
- Lien entre atelier d'éducation thérapeutique et spécificité de l'animation : contenu, moyen, méthode et outils pédagogique, positionnement de l'animateur : savoir être et savoir faire.
- Élaboration d'un plan d'actions individuel à mettre en œuvre durant l'intersession

DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE



Jour 5

- Retour en grand groupe, temps d'analyse des actions individuelles mise en œuvre durant les intersessions. Validation, évaluation, réajustement / approfondissement et pistes d'amélioration / progression éventuelles

Intersessions

Mise en situation réelle, temps consacré à l'expérimentation sur le terrain des compétences et apprentissages acquis lors des deux premières journées de formation

Formateur

Formatrice en éducation thérapeutique, coach en santé, chercheuse sur la relation soignant-malade et intervenante à l'Institut d'éducation thérapeutique - Chaire de recherche en ETP - Université Pierre et Marie Curie-Sorbonne Paris XI-, ayant 19 ans d'expérience professionnelle.

Modalités de suivi

Attestation de présence à la formation

Modalités d'évaluation

Auto-questionnaire d'évaluation des compétences et d'analyse des pratiques

Lieu

Uniquement en intra-établissements

Des sessions en inter sont organisées pour les établissements adhérents à la Fédération de l'Hospitalisation Privée (FHP). Nous consulter pour connaître les dates.

Modalités pédagogiques

Echanges à partir du vécu de chacun au sein du groupe en lien avec les exercices proposés; alternance et articulation entre la mise en situation et la Clinique; le projet: conception mise en œuvre et animation d'un atelier d'ETP, action qui se déroulera durant les intersessions

Tarif

Pour obtenir un tarif ou un devis, merci de nous consulter.

**INSCRIPTION /
DEVIS**

